



**TEMARIO DE PRUEBAS MIXTAS QUINTO GRADO II CORTE 2026**  
**Docente: Elaine Araica Barreto.**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>No. de PÁGINAS</b>
<b>Matemáticas</b>	Unidad III “Multiplicación de Números Decimales con Números Naturales”	➤ Multiplicación de números decimales hasta las milésimas con números naturales. ( $N \times D$ ).	Págs. # 57 y 58. Anotaciones del cuaderno
		➤ Propiedad distributiva de la multiplicación.	Págs.# 62 - 65. Anotaciones del cuaderno
		➤ Multiplicación abreviada por 10, 100, 1000, 10000.	Págs. # 66 y 67.
	Unidad IV “División de Números Decimales con Números Naturales”	➤ División abreviada de números decimales entre 10, 100, 1000 y otros.	Págs.# 70 y 71. Anotaciones del cuaderno
		➤ Valor del residuo dividiendo hasta las unidades o hasta las décimas.	Págs. # 82 - 84. Anotaciones del cuaderno
		➤ Redondeo del cociente.	Págs. # 85 - 87. Anotaciones del cuaderno
		➤ Operaciones combinadas con números decimales.	Págs. # 91 y 92. Anotaciones del cuaderno
		➤ Factorización prima.	Págs. # 104 y 105. Anotaciones del cuaderno
<b>Ciencias de la vida y del Ambiente.</b>	Unidad II “Órganos y Sistemas del cuerpo.”	➤ Compatibilidad sanguínea.	Pág. # 56 y 59. Anotaciones del cuaderno
		➤ Glándulas y hormonas.	Pág. # 62 – 65. Cuaderno de Actividades. Pág. # 17.
	Unidad III “Sistema endocrino y las ITS”	➤ Ciclo menstrual.	Págs. # 67 y 68. Anotaciones del cuaderno
		➤ Producción de espermatozoides.	Pág. # 68. Anotaciones del cuaderno
	Unidad IV “Alimentación y nutrición.”	➤ Higiene y nutrición.	Pág. # 100. Anotaciones del cuaderno
		➤ Dieta balanceada.	Pág. # 101. Cuaderno de actividades pág. # 25.
	Unidad V “Reino Vegetal y Reino Animal.”	➤ Estructura y función de los órganos de las plantas: Raíz, Tallo, Hoja (La Fotosíntesis) Flor, Fruto, Semilla.	Pág. # 114 y 115. Anotaciones del cuaderno

**NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO.**



**TEMARIO PRUEBAS MIXTAS QUINTO GRADO II CE 2026**

*Docente: Gabriela Calderón Munzón.*

<b>ASIGNATURA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>No. de PÁGINAS</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	Unidad II: Comprendamos textos expositivos.	➤ El cuento: estructura.	Pág. # 42 - 43. Anotaciones del cuaderno
		➤ Tiempos simples del modo indicativo.	Pág. # 45- 47.
		➤ <b>Oraciones compuestas</b> ✓ Nexos: conectores y conjunciones ✓ Clasificación: yuxtapuestas y coordinadas.	Pág.# 64 -67. Pág. # 17 - 18. Pág. # 179, 280. Anotaciones del cuaderno
		➤ El párrafo.	Pág.# 88, 89, 189, 203.
		➤ Reglas generales de acentuación.	Pág. # 281 - 282. Anotaciones del cuaderno
		➤ Planificación del escrito- producción de textos.	Pág. # 181 - 182. Anotaciones del cuaderno
	Unidad III: Declamemos poemas de Rubén Darío.	➤ Acentuación de hiatos, diptongos y triptongos.	Pág. # 128 - 129. Anotaciones del cuaderno
<b>Estudios Sociales</b>	Unidad II: El paisaje geográfico de Centroamérica.	➤ Recursos Naturales de Centroamérica: Flora y fauna.	Pág. # 74-77. Anotaciones del cuaderno
	Unidad III: Población y economía de Centroamérica.	➤ Población de Centroamérica ✓ Dinámica poblacional: crecimiento de la población. ✓ Teorías del poblamiento.	Pág. # 85, 86, 87, 89. Pág. # 99. Anotaciones del cuaderno
	Unidad IV: Los primeros pobladores de Centroamérica.	Ubicación geográfica de los primeros pobladores de Centroamérica.	Pág. # 99. Anotaciones del cuaderno
		➤ La Civilización Maya.	Pág. # 103-108. Anotaciones del cuaderno
		➤ Civilización Azteca.	Pág. # 111-113. Anotaciones del cuaderno
	Unidad V: Presencia europea en Centroamérica y sus consecuencias.	➤ La llegada de los españoles a América: los viajes de Colón.	Pág. # 114-118. Anotaciones del cuaderno
		➤ La llegada de los españoles a América: los viajes de Colón.	Pág. # 124-127. Anotaciones del cuaderno

**NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO.**



## TEMARIO DE PRUEBAS MIXTAS QUINTO GRADO II CE 2026

**Docente: Miriam Robles Martínez**

ASIGNATURA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. de PÁGINAS
Lengua Extranjera	Module : 3	<p><u>Vocabulary :</u></p> <p>Estudiar el vocabulario del module :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado y el uso de los verbos en oraciones simples</li> </ul> <p><u>Grammar:</u> ( Can / should / must ...)</p> <p>Practicar el significado y uso en oraciones cortas de los verbos modales</p>	<p>Student´s Book Páginas # 34, 87. Anotaciones del cuaderno</p>
		<p>Practicar el significado y uso en oraciones cortas de los verbos modales</p>	<p>Student´s Book Página # 31 ,33.</p>
		<p>Simple present and third person in singular</p>	<p>Workbook Anotaciones del cuaderno.</p>
	Module : 4	<p><u>Vocabulary:</u></p> <p>Estudiar el vocabulario del module 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about illness situation</li> <li>• Short answer using modals verbs</li> </ul> <p><u>Grammar:</u></p> <p>What + can you do ....</p> <p>Workbook Practice – module 4 y Anotaciones del Cuaderno.</p>	<p>Student´s Book Páginas # 38, 39.</p> <p>Student´s Book Páginas # 92 anotaciones del cuaderno</p> <p>Workbook Páginas # 89, 92.</p>

**NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO**